

Aprendizaje de razonamiento moral en estudiantes y residentes de Medicina.

Medir el razonamiento moral de estudiantes de medicina antes y después de recibir formación en bioética en ámbitos culturales diferentes (Zaragoza y Doha) y de los residentes al inicio de su residencia (MIR1), correlacionando el razonamiento moral con el ámbito cultural y el ambiente de aprendizaje, es el objetivo de este estudio observacional

Estudio liderado por la Dra. Delgado-Marroquín del Instituto de Bioética de Aragón, que reproducimos con permiso de los autores.

[MADURACIÓN JUICIO MORAL EN APRENDIZAJE BIOETICA/ORIGINAL6.pdf](#)