

Ciencia Responsable: concientizando investigadores y universidades

Responsible Science: Relieving researchers and universities

DOI: [10.69105/BYCS.2024.12.1.2.8](https://doi.org/10.69105/BYCS.2024.12.1.2.8)

Maria J. Espona

*ArgIQ, Organización Argentina Calidad de Información Buenos Aires, Argentina,
mariaespona@argiq.com.ar*

Palabras claves: ciencia responsable

Keywords: Responsible science

1. Introducción

El área conocida como ciencia responsable ha crecido en los últimos años y también ha incrementado su alcance. En un principio estaba directamente ligada a cuestiones formales relacionadas a las buenas prácticas asociadas a la realización de una investigación, sin embargo, en los últimos años se le agregó el concepto de uso dual.

Se considera como investigación con potencial uso dual de preocupación, a aquellas que tengan otro impacto más allá del deseado y que sea potencialmente negativo. Esto se aplica no sólo a la producción de conocimiento, sino también al desarrollo de materiales o equipos. Como ejemplos de este tipo de investigación tenemos a la biología sintética, los nuevos desarrollos en neurociencias y hasta podríamos llegar a incluir a la inteligencia artificial.

2. Desarrollo

El gran desafío que enfrenta la sociedad es cómo minimizar los riesgos que el progreso

Ciencia Responsable: concientizando investigadores y universidades tecnológico implica. En este sentido, y solo en los últimos años, se han desarrollado una serie de iniciativas que tienen que ver con la concientización de los científicos y de las autoridades de las universidades y organismos que evalúan proyectos de investigación, para estar particularmente alertas a estas problemáticas.

La otra arista del trabajo de los científicos que cada día cobra más relevancia es la de publicaciones y cooperación internacional, particularmente por el riesgo de realizar transferencias intangibles por fuera de lo regulado en los sistemas de control de exportaciones.

3. Conclusiones

Como consecuencia, distintos países han comenzado a dar cursos de ciencia responsable a fin de concientizar a los estudiantes desde el comienzo de su formación, y algunos organismos internacionales están debatiendo como hacerlo desde su ámbito de incumbencia.

Personalmente, estoy involucrada en algunas de estas iniciativas y las perspectivas e impacto son relevantes y se cree que van a tener un efecto multiplicador.

Bibliografía

Responsible Science, Ensuring the Integrity of the Research Process, Volume I, National Academy of Sciences (US), National Academy of Engineering (US) and Institute of Medicine (US) Panel on Scientific Responsibility and the Conduct of Research. Washington (DC): [National Academies Press \(US\)](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK234523/#:~:text=Responsible%20Science%20is%20a%20provocative,in%20encouraging%20responsible%20research%20practices); 1992. ISBN-10: 0-309-04591-6
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK234523/#:~:text=Responsible%20Science%20is%20a%20provocative,in%20encouraging%20responsible%20research%20practices>.

Shang, Lijun and Malcolm Dando, Rethinking biosecurity in the 21st century: An enhanced role for civil society, Journal of Biosafety and Biosecurity, Volume 5, Issue 3, 2023, Pages 100-106, ISSN 2588-9338, <https://doi.org/10.1016/j.jobbb.2023.07.004>.