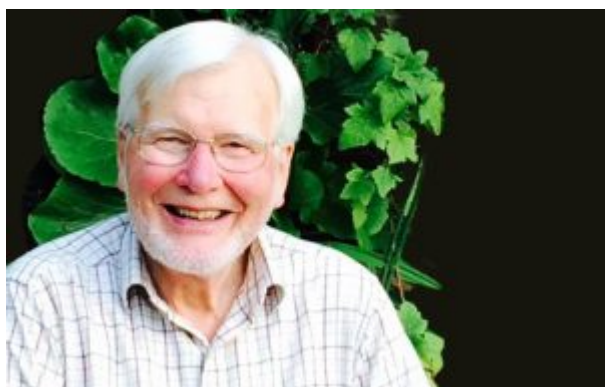


In memoriam: profesor Robert Twycross.

In memoriam: profesor Robert Twycross.

La noticia del fallecimiento del doctor Robert Twycross se extendió raudamente entre todos aquellos que le conocieron, trataron y aprendieron de su sabia ciencia y su cercana humanidad.



Robert Twycross (29.01.1941-20.10.2024) tras licenciarse en Medicina en la Universidad de Oxford en 1965, se unió a Cicely Sanders en el Saint Christopher's Hospice en 1971. Sanders es la fundadora del movimiento Hospice moderno para el cuidado de pacientes al final de su vida. <https://cicelysaundersinternational.org/tribute-to-dr-robert-twycross/>

El doctor Twycross, presto a dotar a estos cuidados paliativos de ciencia sólida, investigó sobre las terapias para el dolor. Es autor, fruto de sus trabajos en el grupo de la OMS para el dolor, de la célebre «**escalera analgésica**» que tanto ha ayudado en la sistematización y adecuación de los tratamientos. Es por tanto, un reconocido pionero en los **cuidados paliativos**, dejándonos un gran legado con su dedicación al control de síntomas y al alivio compasivo del sufrimiento.

Su vida la resumió él mismo como dedicada a la asistencia, la docencia y la investigación: ehospice.com/editorial/looking-back-and-looking-forward-in-memory-of-dr-robert-twycross/

[Saint Peter's College Oxford/in-memoriam-dr-robert-twycross](http://SaintPeter'sCollegeOxford/in-memoriam-dr-robert-twycross)

podcasts.oxford.ac.uk/robert-twycross

robertgeoffreytwycross.muchloved.com/

El doctor Gómez-Batiste le describe como **el mejor de los médicos clínicos de cuidados paliativos y el mejor profesor en esta materia.**

In memoriam: profesor Robert Twycross.

robertgeoffreytwycross.muchloved.com/Lifestories

Hace unos meses, amablemente nos compartió sus comentarios acerca de la **sedación paliativa**, como **terapia proporcionada** a los síntomas que presenta el paciente. Le preocupaba el uso expansivo sin indicación de esta terapia. Leer más: saib.es/cuidados-paliativos-y-adequacion-de-tratamiento/