

17° CURSO DE VERANO EN BIOÉTICA

9 al 13 de julio 2018, Roma, Italia

El potenciamiento humano: retos bioéticos de las tecnologías emergentes

Presentación del curso

Del 9 al 13 de julio 2018 se desarrollará el 17° curso de verano internacional de actualización en temas de bioética. El curso se efectuará en lengua inglesa e italiana y, posiblemente, en español.

- *Human Enhancement: Bioethical Challenges of Emerging Technologies*
- *El potenciamiento humano: retos bioéticos de las tecnologías emergentes*

El curso está organizado por la facultad de Bioética con la colaboración de la *Cátedra UNESCO de Bioética y Derechos Humanos* establecida en el *Ateneo Pontificio Regina Apostolorum* y en la *Università Europea di Roma*.

Descripción del curso.

Las tecnologías para el potenciamiento humano (en inglés *human enhancement technologies*) son técnicas que pueden ser usadas no sólo para tratar la enfermedad y la incapacidad, sino también para aumentar las capacidades y la calidad de la vida humana (sean estas motoras, mentales, emocionales, estéticas, etc.). Hoy en día existen ya y están disponibles tecnologías para mejorar la vida humana (por ejemplo, las tecnologías reproductivas o la cirugía plástica). Por la novedad, algunas son llamadas tecnologías emergentes (por ejemplo: la ingeniería genética). Otras por el contrario son llamadas tecnologías especulativas, en cuanto que son hoy sólo una hipótesis de trabajo en la investigación biomédica (por ejemplo: la transferencia de la mente o *mind uploading*).

El estudio y análisis del comportamiento humano que supone la investigación, la producción y el uso de estas tecnologías desde el punto de vista bioético, social y legal parece ser hoy oportuno y un deber: es necesario, en efecto, considerar por una parte el creciente interés de la comunidad científica por la innovación a la cual se dedican importantes recursos públicos y privados para la investigación; y por otra parte el impacto positivo o no, que tales investigaciones pueden provocar en la vida de las personas, de la sociedad actual y de las futuras generaciones.

Si bien hay defensores del derecho a la libre utilización de dichas tecnologías, sobre todo teniendo en cuenta el valor de la libertad y la autonomía individuales de los que deciden utilizarlas, otros llaman la atención sobre los posibles riesgos y daños no sólo para los individuos sino también para la sociedad en su conjunto en cuanto que tal uso podría acentuar la discriminación entre personas con capacidades diferentes, aumentando así las injusticias y la brecha entre ricos y pobres. El

dilema es sobre cómo regular tales prácticas a través de normas nacionales e internacionales, con el fin de salvaguardar el bien común y proteger a las personas vulnerables.

Objetivos del curso

El curso ofrece un estudio interdisciplinario del *enhancement* humano, para favorecer y mejorar el conocimiento y la comprensión de las técnicas, los beneficios y sus riesgos con un enfoque en su seguridad y eficacia, y sobre todo acerca del impacto en la visión del hombre en cuanto hombre, de la naturaleza humana, tal como lo entendemos hoy y las posibles consecuencias para las generaciones futuras.

El curso ofrecerá a los participantes la oportunidad de adquirir las habilidades necesarias para la evaluación ética de estas tecnologías de vanguardia y, al mismo tiempo, herramientas eficaces para la gestión y el asesoramiento sobre el uso de estas tecnologías como parte de la vida y profesión médica. También en el curso se ofrecerán elementos útiles para el uso de este conocimiento en la práctica profesional diaria de las personas que trabajan en el campo científico, médico, político, jurídico y social, en el campo de la comunicación o en la enseñanza en las escuelas y universidades.

Destinatarios del curso

El curso está abierto a todos, pero está diseñado específicamente para médicos y personal sanitario; abogados y juristas, biólogos, neurocientíficos, psicólogos, psiquiatras y psicoterapeutas; educadores y formadores, especialmente maestros de escuela secundaria inferior y superior; sacerdotes, catequistas y otros agentes pastorales; periodistas, comunicadores y sociólogos que tienen interés en estos temas y en las dinámicas culturales y sociales de estos temas de actualidad de nuestro tiempo y que desean tener un criterio informado y crítico en temas de biotecnología de vanguardia en el campo ético y social.

Conferencias y temas

A la vista de los objetivos prefijados, el curso propone un estudio bioético, tecnológico, interdisciplinario e integral, de las biotecnologías emergentes de última generación que requieren la intervención de profesionales en las ciencias de la vida y la salud humana. La producción y el uso de estos productos y de estas intervenciones, sea tanto en el genoma humano como en nuestros cerebros, pueden hacer crecer los *gaps* sociales, económicos y culturales con el riesgo, si no son utilizadas con criterio ético y con la prudencia política necesarias, así como de acentuar las diferencias en las capacidades de las personas con sus lógicos efectos en las mentes de los humanos e incluso en la vida de la sociedad.

Algunos temas:

- El sueño de la "mejora" humana: la conveniencia, la tentación y el desafío de la perfección y la inmortalidad.
- Ciencia y tecnología al servicio de la persona (cuerpo, mente, espíritu)
- Control corporal y mental: tecnologías de mejora emergentes y convergentes.
- Teorías y argumentos a favor y en contra de la mejora (*enhancement*).
- Intervención humana: terapia y mejora.
- *Enhancement* genética y biológica: más saludable para vivir más.
- *Enhancement* neurocognitiva: más inteligente.
- *Enhancement* neuroemocional: más empático.

- *Enhancement* del motor: más fuerte, más rápido. Rendimiento deportivo y dopaje.
- *Enhancement* estética: más bella.
- *Enhancement* moral: ciudadanos más sociales y mejores.
- Perspectiva y *enhancement* de género.
- Interacción hombre-máquina y robot.
- Uso militar de la mejora humana.
- Visión de las culturas y las religiones sobre el *enhancement*.
- Impacto del *enhancement* en la naturaleza humana, la libertad, la justicia y el bien común.
- Legislación nacional e internacional sobre la promoción e impacto de los derechos humanos.
- Naturaleza y humanidad en transhumanismo y post-humanismo.

Metodología y dinámica

El curso está estructurado en lecciones, conferencias, sesiones de preguntas y respuestas, cineforum y actividades grupales interactivas. Se llevará a cabo un estudio interdisciplinario y atento a las diferentes perspectivas culturales de nuestra sociedad. Como oradores y moderadores de la dinámica, los profesores de la Facultad de Bioética y otros expertos participarán en los temas específicos discutidos.

Al final del curso, los estudiantes apoyarán un *test* de aprovechamiento.

Cuestiones prácticas

El curso será inmediatamente posterior al curso de verano de introducción a la bioética (del 2 al 6 de julio) y tendrá lugar del 9 al 13 de julio de 2018. El curso se llevará a cabo en inglés, con traducción simultánea al italiano (Español si se logran las plazas para ello). El Curso de Verano es una de las Licenciaturas Opcionales en Bioética y tiene una validez de 3 ECTS.

Fecha límite de inscripción: 9 de julio de 2018

Director del curso:
Prof. Alberto García -

Para más información:
agarcia@unescochair.org

Con la colaboración de

